

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ,
28.06.2022 г., протокол № 61/313
Председатель Ученого совета УлГУ,
ректор УлГУ  Б.М.Костишко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

социальная психология личности

Квалификация

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Нормативный срок освоения программы по очно-заочной форме обучения – 2 года и 4 месяца

Ввести в действие с «01» сентября 2022 года

Ульяновск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности».....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности».....	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)	6
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО	7
3.1. Индикаторы достижения компетенций.....	7
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	10
3.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	17
3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности.....	19
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»	25
4.1. Учебный план	25
4.2. Календарный учебный график.....	26
4.3. Рабочие программы дисциплин	26
4.4. Программы практик	27
4.5. Программа ГИА.....	28
4.6. Рабочая программа воспитания	30
4.7. Календарный план воспитательной работы	30
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»	30
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	30
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса	31
5.3. Финансовые условия реализации программы магистратуры	33
5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	33

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	33
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»	37
7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	37
7.2. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО.....	38
7.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	38
Приложения:.....	39
1. Учебный план	39
2. Календарный учебный график.....	39
3. Рабочие программы дисциплин.....	39
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам.....	39
5. Аннотации рабочих программ дисциплин	39
6. Программы практик	39
7. Фонды оценочных средств по практикам.....	39
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО.....	39
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО.....	39
10. Рабочая программа воспитания	39
11. Календарный план воспитания	39

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

ОПОП ВО определяет цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программу ГИА, оценочные и методические материалы.

Программа магистратуры реализуется на русском языке.

Рецензии на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности», в том числе на ФОС, представлены руководителями профильных организаций отрасли, которые заинтересованы в высококвалифицированных специалистах – магистрах психологии:

- Губиной Мариной Викторовной, руководителем службы практической психологии (СПП), Сурадиной Ольгой Владимировной - заместителем директора, Каткиной Еленой Васильевной - директором МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» г. Ульяновска;
- Камаевой Еленой Валерьевной, полковником внутренней службы, начальником отдела медико-психологического обеспечения управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Ульяновской области.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (код профессионального стандарта 03.008), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

- ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) от 29 июля 2020 № 841
- Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».
- ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»
- Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры

ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) имеет своей целью подготовку выпускников, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления конкретных типов задач профессиональной деятельности по профилю ОПОП.

Достижение указанной цели способствует успешной профессиональной реализации магистра психологии в выбранной сфере труда, профессиональной эффективности, востребованности и устойчивости. Образовательная программа ориентирована на повышение роли самостоятельной работы студентов.

Основная стратегическая задача по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, с необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда, способных научно-исследовательской, консультативной, педагогической деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере социального обслуживания в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более

чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) очно-заочной формы составляет 2 года и 4 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

Таблица 1

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	84
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

Выпускнику в случае успешного прохождения итоговой аттестации присваивается квалификация магистр.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры 37.04.01. «Психология» (профиль социальная психология личности) допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по направлению 37.04.01 «Психология» осуществляется в Приемной комиссии Университета, возглавляемой ректором и проводится на основании документа государственного образца о высшем образовании. Иные требования к абитуриенту устанавливаются приказом Министерства науки и высшего образования РФ и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема учебной организации.

На направление 37.04.01. «Психология» (профиль социальная психология личности) могут быть зачислены абитуриенты, имеющие документ государственного образца о высшем образовании, успешно сдавшие вступительный экзамен на баллы выше минимальных по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по направлению 37.04.01. «Психология».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность - социальное обслуживание в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной

помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- консультативный
- педагогический

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и</p>

		<p>организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
---	---	--

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 5

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код обще- профессиональных компетенций	Наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения общепрофессиональных компетенций
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1опк 1 Знать: Ключевые методологические проблемы современной психологической науки; специфику и структуру методологического знания; ИД-1.1. опк 1 Знать: методологические основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности ИД-2 опк 1 Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности ИД-2.1. опк 1

		<p>Уметь: Выделять и прогнозировать возможные методологические проблемы, возникающие на различных этапах исследования ИД-2.2. опк 1</p> <p>Уметь анализировать учебные и конкретные случаи в сфере психологии с позиций методологического знания ИД-3 опк 1</p> <p>Владеть: навыками общего планирования и реализации научного исследования в психологии ИД-3.1 опк 1</p> <p>Владеть: приемами методологического анализа психологических феноменов с целью постановки профессиональных задач ИД-3.2. опк 1</p> <p>Владеть: навыками методологически грамотной интерпретации психологических явлений</p>
ОПК-2	<p>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ИД-1 опк 2</p> <p>Знать: технологии поиска, обобщения, достижения поставленных научно-исследовательских целей в области в психологии ИД-1.1 опк 2</p> <p>специфику поставки целей, выбора методов и технологий психологического исследования ИД-1.2 опк 2</p> <p>Знать теоретико-прикладные особенности измерения в психологии ИД-2. опк 2</p> <p>Уметь: разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности; ИД-2.1. опк 2</p> <p>Уметь: подбирать и при необходимости модифицировать современные методы психологии под конкретные задачи исследования ИД-2.2 опк 2</p>

		<p>Уметь проводить анализ данных с применением статистических методов ИД-3. опк 2</p> <p>Владеть технологиями оценки исследовательских и прикладных программ ИД-3.1 опк 2</p> <p>Владеть навыками самостоятельного поиска и критического анализа, систематизации и обобщения научной информации ИД-3.2 опк 2</p> <p>Владеть: процедурами обработки, интерпретации и представления результатов исследования</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ИД-1 опк 3</p> <p>Знать: Особенности количественной и качественной диагностики и оценки личности и группы ИД-1.1. опк 3</p> <p>Знать: особенности измерения в психологии для решения научных, прикладных и экспертных задач ИД-2 опк 3</p> <p>Уметь: Отбирать и применять различные виды психодиагностических методик в соответствии с ситуацией и контингентом респондентов ИД-2.1 опк 3</p> <p>Уметь: определять измерительные возможности методов количественной и качественной диагностики ИД-3 опк 3</p> <p>Владеть Навыками подбора научно обоснованных валидных методик под исследовательские и практические задачи разного типа ИД-3.1 опк 3</p> <p>Владеть: процедурами обработки данных и интерпретации результатов</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять</p>	<p>ИД-1 опк 4</p> <p>Знать: Нормативные основы составления заключения и отчетов по результатам психологической диагностики ИД-1.1 опк 4</p>

	<p>протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>Знать: Основные этапы конструирования психодиагностических методик и процедуры их стандартизации ИД-2 опк 4 Уметь: Интерпретировать результаты стандартизации методик по заданному алгоритму; ИД-2.1 опк 4 Уметь: Представлять результаты модификации существующих и конструирования новых методик в различных формах ИД-3 опк 4 Владеть навыками применения и анализа ограничений, интерпретационных возможностей методов статистики ИД-3.1 опк 4 навыками презентации результатов научных исследований в различных форматах</p>
ОПК-5	<p>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ИД-1 опк 5 Знать: теоретические и методологические подходы к организации работы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ИД-1.1 опк 5 Знать: теоретические основы деятельности психологической службы в социальной сфере; цели и задачи психологической службы. ИД-2 опк 5 Уметь разрабатывать программы в соответствии с запросами для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ИД-2.1 опк 5 Уметь планировать деятельность психолога в учреждениях социальной сферы по конкретным направлениям, отбирать технологии деятельности психолога в соответствии с задачами психологической</p>

		<p>помощи участникам социальной среды.</p> <p>ИД-3 опк 5</p> <p>Владеть приемами, техниками, методиками профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ИД-3.1 опк 5</p> <p>Владеть психологическими технологиями, ориентированными на оптимизацию психической деятельности человека в социальной сфере</p>
ОПК-6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ИД-1 опк 6</p> <p>Знать тенденции современных психологических исследований и практик предоставления психологических услуг</p> <p>ИД-1.1 опк 6</p> <p>Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования</p> <p>ИД-2 опк 6</p> <p>Уметь анализировать программы предоставления психологических услуг различным типам клиентов</p> <p>ИД-2.1 опк 6</p> <p>Уметь адаптировать и модифицировать известные психоконсультационные методы и техники под возрастные, личные и профессиональные запросы клиента</p> <p>ИД-2.2 опк 6</p> <p>Уметь конструировать консультационную сессию исходя из направления психотерапии</p> <p>ИД-3 опк 6</p> <p>Владеть базовыми техниками психологической беседы процессе общения с клиентом</p> <p>ИД-3.1 опк 6</p> <p>Владеть навыками интерактивного взаимодействия, эмпатического слушания, включенного (процессуального) анализа для гибкой оценки эмоционального состояния клиента и его готовности к изменениям</p>

		(принятию психологической помощи); ИД-3.2 опк 6 Владеть навыком выявления запроса и проблемы клиента, работы с механизмами психологической защиты личности
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1 опк 7 Знать Характеристики и технологии образовательной и просветительской деятельности ИД-.1.1 опк 7 Знать и понимать роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-2 опк 7 Уметь анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению ИД-2.1 опк 7 Уметь Анализировать результативность учебного занятия и способность его модифицировать под различные категории населения ИД-3 опк 7 Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий ИД-3.1 опк 7 Владеть: навыками проектирования учебного занятия, отбора, обработки и систематизации учебного материала с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования	ИД-1 опк 8 Знать базовые модели и методы супервизии ИД-1.1. опк 8

	<p>профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Знать особенности профессиональной позиции, стиля поведения и профессиональной этики психолога ИД-2 опк 8 Уметь: использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной позиции ИД-2.1 опк 8 Уметь взаимодействовать с коллегами и анализировать их опыт с целью эффективности профессиональной деятельности ИД-3 опк 8 Владеть: навыками самоанализа и самооценки эффективности профессиональной деятельности психолога ИД-3.1 опк 8 Владеть технологиями супервизии в профессиональной деятельности психолога</p>
ОПК-9	<p>Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<p>ИД-1 опк 9 знать модели организации психологической службы, принципы взаимодействия и функции управления психологической практикой ИД-1.1 опк 9 знать основные направления исследований исследовательской и проектной деятельности в психологической службе ИД-2 опк 9 Уметь анализировать трудности и барьеры в управлении проектами и психологической службы в целом ИД-2.1 опк 9 Уметь координировать работу участников в рамках исследовательской и проектной деятельности ИД-3 опк 9 Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере ИД-3.1 опк 9 Владеть приемами разработки рабочих документов</p>

		психологической практики, приемами и критериями анализа деятельности службы
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИД-1 опк 10 Знать: особенности образовательного процесса и образовательной среды на основе современных образовательных технологий ИД-1.1 опк 10 Знать специфику особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ИД-2 опк 10 Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс и образовательную среду с учетом современной психологической науки и практики ИД-2.1 опк 10 Уметь Анализировать трудности и барьеры педагогического общения применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ИД-3. опк 10 Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся различных групп населения, в том числе особых социальных групп

3.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1.	03.008 «Психолог в социальной сфере»	А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-1. способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации

2.	03.008 «Психолог в социальной сфере»	А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
3.	03.008 «Психолог в социальной сфере»	А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
4.	03.008 «Психолог в социальной сфере»	А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ПК-4 Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности
5.	03.008 «Психолог в социальной сфере»	А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников	ПК-5 Способен применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности

			органов и организаций социальной сферы	
6.	03.008 «Психолог в социальной сфере»	А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/07.7 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность

3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта**)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Организовывать научную работу для исследования и мониторинга личности и группы в различных социальных ситуациях	ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1пк 1 Знать классические и современные исследования в рамках различных направлений социальной психологии ИД-1.1 пк 1 Знать феномен социальной реальности в жизни современного человека, его характеристики и свойства для разработки исследования ИД-1.2 пк 1 Знать феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению личности в историческом и этнопсихологическом контексте ИД-2 пк 1 Уметь определять проблемы, цели и задачи мониторинга личности и группы в разных направлениях социальной психологии ИД-2.1 пк 1	Анализ опыта, ПС: 03.008

		<p>Уметь модифицировать методы и технологии и организовывать научные социально-психологические исследования в социальных ситуациях ИД-2.2 пк 1</p> <p>Уметь адекватно интерпретировать сущности переходов и изменений в развитии социальной ситуации ИД-2.3 пк 1</p> <p>Уметь анализировать психические процессы, состояния и индивидуальные различия в поведении личности и групп с учетом этнических особенностей и регуляторов поведения ИД-3 пк 1</p> <p>Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации ИД-3.1 пк 1</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации социально-психологических явлений в кросс-культурном и историческом контексте</p>	
<p>Разрабатывать, организовывать и участвовать в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научно-практических областях психологии</p>	<p>ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</p>	<p>ИД-1 пк 2</p> <p>Знать методологию и методы выявления факторов риска социальной и психологической напряженности ИД-1.1 пк 2</p> <p>Знать алгоритмы, правила поведения, способы взаимодействия, позволяющие минимизировать риски в информационном пространстве ИД-1.2 пк 2</p> <p>Знать: методы исследования закономерностей развития психики человека; базовые законы психического развития и психологических кризисов в онтогенезе ИД-2 пк 2</p> <p>Уметь определять круг задач по выявлению социальной и психологической напряженности и способы их реализации ИД-2.1 пк 2</p>	<p>Анализ опыта, ПС: 03.008</p>

		<p>Уметь классифицировать по разным признакам условия проявления и реализации рисков в информационном пространстве ИД-2.2 пк 2</p> <p>Уметь адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека как факторов риска социальной и психологической напряженности ИД-3 пк 2</p> <p>Владеть технологиями выявления и интерпретации рисков и факторов социальной и психологической напряженности ИД-3.1 пк 2</p> <p>Владеть анализом психологических и психофизиологических особенностей, которые могут способствовать развитию рисков для конкретного индивида ИД-3.2 пк 2</p> <p>Владеть: методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях</p>	
<p>Проводить анализ проведенного научного исследования путем оценки эффективности психологической работы качественными и количественными методами и представление результатов научного исследования в различных формах</p>	<p>ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность</p>	<p>ИД-1 пк 6</p> <p>Знать формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности ИД-1.1 пк 6</p> <p>Знать приемы оценки эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога ИД-2 пк 6</p> <p>Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией ИД-2.1 пк 6</p> <p>Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными методами ИД-3 пк 6</p> <p>Владеть приемами компоновки, проведения, оценки степени</p>	<p>Анализ опыта, ПС: 03.008</p>

		<p>эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога</p> <p>ИД-3.1 пк 6</p> <p>Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный			
<p>Использование и разработка психологических технологий и тренинговых программ, направленных на работу с трудностями и проблемами в социальном и личностном статусе субъекта и его развитии</p>	<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>	<p>ИД-1 пк 3</p> <p>Знать психотехнологии оптимизации межличностного взаимодействия, социального и личностного статуса в развитии индивида</p> <p>ИД-1.1 пк 3</p> <p>Знать виды и принципы построения тренинга, процессы динамики тренинговой группы</p> <p>ИД-1.2 пк 3</p> <p>Знать теоретические основы медиации и построения программ предупреждения и регулирования конфликтов в контексте психологической помощи</p> <p>ИД-1.3 пк 3</p> <p>Знать современные исследования ресурсов преодоления, теории профессионального стресса, социальной компетентности и жизнестойкости личности</p> <p>ИД-2 пк 3</p> <p>Уметь прорабатывать клиентские запросы по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>ИД-2.1 пк 3</p> <p>Уметь анализировать социальные роли участников тренинга, определять клиентские и тренерские технологии и управлять групповой динамикой</p> <p>ИД-2.2 пк 3</p> <p>Уметь Анализировать особенности течения и факторов эскалации конфликта средствами медиации,</p>	<p>Анализ опыта, ПС: 03.008</p>

		<p>способствующих нормализации психологического климата в группе ИД-2.3 пк 3</p> <p>Уметь: Определять возможности и ограничения профессионального стресса, связанные с саморазвитием, самореализацией и творческим потенциалом личности ИД-3 пк 3</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации психотехнологий и тренинговых программ ИД-3.1 пк 3</p> <p>Владеть навыком самостоятельного конструирования и проведения тренинга по развитию социально-психологических качеств личности ИД-3.2 пк 3</p> <p>Владеть технологиями психологического сопровождения и психологической помощи по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации ИД-3.3 пк 3</p> <p>Владеть навыками развития жизнестойкости личности с учетом возрастных, индивидуальных и профессиональных особенностей личности</p>	
<p>Применение разных видов и методов индивидуального и группового психологического консультирования в соответствии со спецификой клиентов</p>	<p>ПК-4 Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>	<p>ИД-1. пк 4</p> <p>Знать современные виды и методы индивидуального и группового психологического сопровождения ИД-1.1. пк 4</p> <p>Знать главные, второстепенные и каскадные причины появления рисков в информационном пространстве ИД-1.2. пк 4</p> <p>Знать особенности социальных, исторических, этнических, конфессиональных и культурных факторов в построении социального образа ИД-1.3. пк 4</p> <p>Знать специфику работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом, этносом и</p>	<p>Анализ опыта, ПС: 03.008</p>

		<p>особенностями жизненной ситуации личности ИД-2 пк 4 Уметь модифицировать методы индивидуального, группового психологического сопровождения в зависимости от возраста, пола, этноса и особенностями жизненной ситуации личности ИД-2.1. пк 4 Уметь разрабатывать и реализовывать программы выявления и сопровождения групп риска в информационном пространстве ИД-2.2 пк 4 Уметь выявлять особенности социального образа в социальных, этнических, конфессиональных, культурных и исторического срезах ИД-2.3 пк 4 Уметь осуществлять психологическое сопровождение прохождения возрастных кризисов развития ИД-3 пк 4 Владеть опытом постановки и реализации профессиональных задач в области индивидуального, группового психологического сопровождения ИД-3.1. пк 4 Владеть навыком разработки и проведения социально-психологических тренинговых программ по интенции и интервенции риска в информационном пространстве ИД-3.2. пк 4 Владеть приемами составления психологического портрета в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности ИД-3.3. пк 4 Владеть навыками анализа конфликта с точки зрения его структурно-динамических аспектов</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Использовать методы педагогического воздействия и мотивации при	ПК-5 Способен применять на практике методы обучения взрослых,	ИД-1 пк 5 Знать специфику обучения взрослых, принципы и методы повышения эффективности процесса их обучения	Анализ опыта, ПС: 03.008

<p>обучении взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности, проводить распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья</p>	<p>индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.1 пк 5 Знать требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин с учетом индивидуальных и групповых форм работы ИД-1.2 пк 5 Знать концепции социального образа, жизнестойкости личности, феноменов профессиональной деформации и эмоционального выгорания ИД-2 пк 5 Уметь конкретизировать методы педагогического воздействия и мотивации при обучении взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности ИД-2.1 пк 5 Уметь проводить таксономию учебных задач психологических дисциплин, проектировать рабочие программы дисциплин ИД-2.2 пк 5 Уметь создавать программы развития жизнестойкости личности, направленные на преодоление рисков деформации в социальном и личностном статусе ИД-3 пк 5 Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности взрослых обучающихся ИД-3.1 пк 5 Владеть технологиями саморазвития и самореализации, способствующими преодолению профессиональных деформаций.</p>	
---	--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»

4.1. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 1. Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы объемом 41 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) - 43 з.е., из них дисциплины по выбору – 15 з.е.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы объемом 27 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации объемом 9 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40% общего объема программы магистратуры.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП).

Матрица компетенций направления подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) представлена в составе учебного плана.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, ГИА и каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП направления подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- содержание лабораторных работ, практикумов с указанием разделов тем, лабораторных работ и практикумов, цели, содержания и результатов лабораторных работ (практикума);
- тематику курсовых, контрольных работ, рефератов с определением цели и задач исследования, требований к их содержанию, объему и оформлению;
- перечень вопросов к экзамену (зачету);

- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 5).

4.4. Программы практик

Программы практик представлены в Приложении 6.

Практики являются обязательным видом учебной работы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию всех необходимых компетенций.

По направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности), предусмотрены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- Педагогическая практика
- Проектная деятельность
- Научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

- Производственная практика в профильных организациях
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика
- Преддипломная практика

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое обеспечение.

Практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях вуза, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках направления подготовки 37.04.01 «Психология».

Цель, задачи и программа соответствующей практики определяются с учётом пожеланий студентов и конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

Педагогическая практика направлена на подготовку к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности, а именно: к выявлению потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования; к системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий, организации коммуникации и взаимодействию в учебных группах, контролю и оценке эффективности обучения..

Проектная деятельность направлена на приобретение опыта решения проектных задач по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»; подготовку магистров к разработке и реализации собственных проектов; самостоятельное приобретение знаний в процессе решения теоретических и практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей наук.

Научно-исследовательская работа направлена на ознакомление магистров со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности психолога, связанной с публикационной активностью и умением презентовать результаты своих исследований в различных формах.

Производственная практика в профильных организациях направлена на формирование у студентов магистратуры направления 37.04.01 «Психология» системных представлений о содержании, формах, методах и направлениях профессиональной деятельности психолога в организациях и учреждениях, в формировании и реализации самостоятельных практических профессиональных умений и навыков на основе усвоенных теоретических знаний, получение опыта профессиональной деятельности психолога.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика направлена на ознакомление магистров со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности психолога, обеспечивающее готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной психологии личности.

Преддипломная практика направлена на закрепление теоретических знаний и приобретения практических навыков, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) в профессиональной деятельности; на выявление степени подготовленности магистра к самостоятельной профессиональной работе; сбор материала к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.5. Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) представлена в Приложении 8.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 и в соответствии с документированной процедурой ДП-2-01-19, утвержденной решением Ученого совета УлГУ 23.04.2019, протокол № 9/269.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников по направлению «Психология», определенных соответствующим ФГОС и включенных в состав ГИА, относятся:

- государственный экзамен: «Психология» - 1 этап;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 этап.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе по направлению подготовки и успешно прошедшие все предшествующие (семестровые) аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в УлГУ создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в УлГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор УлГУ (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта организации). В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу УлГУ, имеющими ученое звание и ученую степень. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу УлГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной аттестации утверждается Ученым советом факультета и включает программу государственного экзамена и требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственного экзамена включает в себя вопросы и задачи по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой автор должен проявить навыки самостоятельного получения, анализа, интерпретации и обобщения психологической информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных. Работа должна содержать следующие элементы: формулировка актуальности темы, цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы исследования; анализ литературы по проблеме исследования, описание методов и процедуры исследования; представление результатов исследования, их интерпретацию и рекомендации по результатам исследования. В работе должен быть представлен самостоятельно собранный фактический материал в объеме достаточном для ее выполнения. Работа должна содержать выводы и заключение. Работа должна содержать иллюстрированный материал, список использованных источников.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Публичная защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с правилами, разрабатываемыми ВУЗом. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.

Программа ГИА включает в себя:

- цели программы государственной итоговой аттестации;
- порядок подготовки, сдачи государственного экзамена и подготовки и защите выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена;

- методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

4.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, как часть ОП, разрабатывается на период реализации ОП и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты. Представлена в Приложении 10.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год. Представлена в Приложении 11.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) обеспечивается педагогическими работниками УлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников УлГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Фактическая доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УлГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%, имеющих ученую степень и/или ученые звания не менее 75%.

Не менее 5% педагогических работников, привлеченных к образовательному процессу - из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ магистратуры и со стажем не менее 3 лет.

Основные базовые дисциплины профиля и руководство выполнением квалификационных работ осуществляют преподаватели выпускающей кафедры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) осуществляется научно-педагогическим работником УлГУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты или участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки. Руководитель

ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) ежегодно публикует результаты научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Все научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, и лица, привлекаемые к реализации программы магистратуры на иных условиях, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Все педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, и лица, привлекаемые к реализации программы магистратуры на иных условиях, не реже чем один раз в три года проходят необходимые курсы повышения квалификации или обучение по дополнительным профессиональным программам.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Выпускающая кафедра, реализующая ОПОП магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. УлГУ располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства для реализации программы магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории, специализированные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагается демонстрационное оборудование, обеспечивающее тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, и имеющие выход в Интернет и ЭИОС - электронную информационно-образовательную среду), помещения для проведения семинарских и практических занятий, компьютерные классы, оснащенные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторию. Для реализации программы создана УИЛ «Психолог». Оборудование и техническая база УИЛ «Психолог» позволяет решать задачи широкого спектра учебные и исследовательские. В лаборатории сформирован современный диагностический инструментарий, отвечающий требованиям надёжности, валидности, системности диагностики; комплексного поликритериального охвата эмпирических данных.

- Приборная база лаборатории включает: прибор Активациометр – АЦ 9К, прибор газоразрядной визуализации ГРВ – Компакт (или Камера), прибор «Полиграф».

- Компьютерная психодиагностическая база включает: экспертная система оценки персонала Профессор – кадры (расширенная версия 4.0); ко-терапевтическая компьютерная система «КЕЛЛИ-98»; Автоматизированные комплексы обработки данных.

- Также в лаборатории имеются сертифицированные психодиагностические методики (производитель – ИППИ «Иматон», Санкт-Петербург), которые позволяют осуществлять оценку профессионально-важных качеств и способностей личности; диагностику личностных особенностей и творческого потенциала; измерять социально-психологические характеристики личности и др.: Тест Векслера, взрослый; Интеллектуальный тест Кеттелла; Тест структуры интеллекта Амтхауэра; Тест Гилфорда; Тест Торренса; Рисуночный тест Силвер; Тест Сонди; Тест Розенцвейга, взрослый; Факторный личностный опросник Кеттелла, взрослый; Личностный опросник ММРІ; Тест Ландольта; Экспресс-диагностика работоспособности и функционального состояния (Методика М. П. Мороз); Тест юмористических фраз (ТЮФ); Психосемантическая диагностика скрытой мотивации И.Л.Соломина; Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли-98»; Комплекс «Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства» и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – компьютерные классы, оснащены компьютерной техникой с подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам. Обучающиеся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» могут использовать имеющиеся в УлГУ электронно-библиотечные системы, программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и пользоваться библиотекой УлГУ. Библиотечный фонд УлГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину или проходящих соответствующую практику. Электронные учебники, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные материалы с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приспособлены следующие электронные образовательные ресурсы: электронно-библиотечная система IPRbooks; электронно-библиотечная система "Юрайт"; электронно-библиотечная система "Консультант студента"; электронно-библиотечная система "Лань", ЭБС Znanium и другие.

Учебные корпуса УлГУ, в которых реализуется ОПОП, доступны для маломобильных обучающихся. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, имеются тактильный дисплей Брайля, электронный видеувеличитель.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы НПП с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная работа в УлГУ ориентирована на качество подготовки специалистов при реализации компетентностного подхода в образовании. В УлГУ созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, способствующих формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, являющиеся целью функционирования социально-культурной среды вуза. В соответствии с целью, УлГУ ставит следующие воспитательные задачи:

- формирование профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для продуктивной профессиональной деятельности;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры будущего специалиста;
- укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни.

В целях создания условий для социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для обеспечения развития компетенций выпускника в ФГБОУ ВО «УлГУ» проводится комплекс различных мероприятий, в том числе обеспечивается социальное взаимодействие, самоорганизация и самоуправление студенческой среды.

В УлГУ функционирует большое количество студенческих объединений: Лаборатория космических исследований; Естественнонаучное студенческое общество; Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»; Молодежный Центр трансфера технологий; Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета; Студенческое научное объединение «Региональный молодежный экономический союз»; Студенческое научное объединение «Молодые управленческие кадры»; Правовая клиника Ульяновского государственного университета; Студенческий центр приобретения навыков криминалистической деятельности; Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ; Студенческое конструкторское бюро атомно-силовой микроскопии клетки; Студенческая телестудия УлГУ; Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета; Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета; Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ; Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ; Спортивный клуб УлГУ; Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы; Студенческое издательство УлГУ; Туристический клуб УлГУ; Студенческое научно-технологическое бюро центра компетенции «АТиАМ» УлГУ; Студенческое научное структурное подразделение кафедры ТТС; Лаборатория имитационного стохастического моделирования медико-биологических объектов.

Для определения потребностей студентов во внеучебной деятельности регулярно проводятся анкетирования.

Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. В частности, залы: игровой зал для волейбола и баскетбола, зал для настольного тенниса, зеркальный зал для аэробики, зал для занятий шейпингом, тренажерный зал, зал для занятий спортивными бальными танцами, зал для занятий хореографией.

Функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УлГУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УлГУ - оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УлГУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения. Имеется Музей УлГУ.

В ФГБОУ ВО «УлГУ» на факультете гуманитарных наук и социальных технологий в рамках профессиональной направленности и в целях приобщения студентов к профессиональному труду в качестве субъектов психологической деятельности, связанных с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики, проводятся следующие мероприятия:

- организация всех видов практик,
- проведение студенческих конференций, участие в всероссийских и межвузовских конференциях,
- организация занятий, встреч с участием представителей работодателей,

- организация встреч с выпускниками по направлению подготовки «Психология», ставшими профессионалами в своей сфере, проведение ими мастер-классов для студентов в рамках «Дня научной психологии в УлГУ».

Образовательная деятельность:

В течение учебного года с периодичностью один раз в три недели проводятся заседания старостата. Кроме того, по мере необходимости собираются экстренные старостаты для решения текущих вопросов. В течение года на факультете также проводятся заседания студенческого совета (каждые две недели) или заседания отдельных комиссий совета, на которых обсуждаются важные дела студенческой жизни.

Ежегодно проводятся встречи с работодателями, в которых принимают участие представители организаций и предприятий города. Кроме того, реализуется программа «Твоя будущая карьера» для студентов факультета силами сотрудников УИЛ «Психолог».

Научно-исследовательская деятельность:

На базе факультета гуманитарных наук и социальных технологий проводится ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция и «Современные тенденции прикладных исследований в психологии, педагогике и социологии», в апреле проводится ежегодная научная студенческая конференция. Ежегодно проводятся межвузовская олимпиада по психологии среди студентов, конкурс инновационных проектов для молодых ученых «Инновационный потенциал молодежи».

Воспитательная деятельность:

В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВПО «УлГУ», включающая в себя:

- Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»
- Молодежный Центр трансфера технологий
- Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета
- Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ
- Студенческая телестудия УлГУ
- Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
- Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета
- Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ
- Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ
- Спортивный клуб УлГУ
- Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы
- Студенческое издательство УлГУ
- Туристический клуб УлГУ

Реализация деятельности студенческого самоуправления на факультете осуществляется по основным направлениям деятельности:

Культурно-массовая и творческая деятельность:

Студенты организуют и принимают участие как в государственных, так и университетских праздниках. Создаются специальные орггруппы, которые разрабатывают сценарии каждого праздника. Ежегодно проводится мероприятие «День факультета». В нем принимают участие студенты всех специальностей, готовят творческие номера.

Ежегодно студенты-кураторы и профорги факультета организуют праздник - церемония посвящения в первокурсники. Также студенты факультета принимают участие в мероприятиях «Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер УлГУ».

В течение года выпускается стенгазета, посвященная разным государственным праздникам и событиям на факультете. Активно работает редакционная комиссия студенческого совета.

Трудовое воспитание и спортивно-оздоровительная работа:

В соответствии с графиком два раза в год организуется заезд студентов факультета в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка». Ежегодно отделом социальной работы совместно со здравпунктами УлГУ и студенческой поликлиникой проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов всех факультетов. Студенты факультета ежегодно участвуют в субботниках.

Гражданско-патриотическое воспитание

Ежегодно в ноябре на факультете гуманитарных наук и социальных технологий проводится «Фестиваль национальных культур».

Посещение студентами музея УлГУ (информация об истории УлГУ, знаменитых людях, об основных направлениях работы УлГУ в области молодежной политики). Студенты факультета активно принимают участие в социально-значимых мероприятиях города и области.

Ежегодно студенты и преподаватели факультета участвуют в Круглом столе «Толерантность – гармония в обществе» в рамках проведения регионального агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью».

Ежегодно проводится встреча студентов факультета с ректором УлГУ.

Студенты факультета принимают участие в первомайской демонстрации, в шествии, посвященное Дню народного единства. Студенты активно участвуют в различных акциях, организованных в поддержку ветеранов ВОВ, организуются встречи с ветеранами – участниками военных действий.

Для студентов факультета организуются публичные лекции в рамках реализации проекта «Губернаторские чтения».

Факультет активно сотрудничает с Ульяновским драматическим театром, с Киноцентром «Художественный», проводит на их базе различные мероприятия.

Ежегодно студенты факультета принимают участие в работе летнего оздоровительного лагеря «Юный нефтяник» в качестве вожатых.

Студенты в течение учебного года проводят познавательно-развлекательные мероприятия для детей-сирот (Детский дом «Соловьиная роща», центр реабилитации для несовершеннолетних подростков «Алые паруса» и др.); познавательно-развлекательные мероприятия и индивидуальные беседы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Питание учащихся организуется столовой УлГУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договоров на медицинское обслуживание с МУЗ «Центральная клиническая медицинская часть» ул. Лихачева, 12; МУЗ «Центральная городская клиническая больница» ул. Оренбургская, 27; МУЗ «Городская поликлиника № 1 им. С.М. Кирова» ул.Гагарина, 20 ; МУЗ «Городская клиническая больница № 1» пр-т Сурова, 4; МУЗ«Городская студенческая поликлиника» ул. Гончарова, 15/27, ул. Гончарова, 17; МУЗ «Детская городская больница № 3» ул. Камышинская, 39, ул. Ефремова, 36; МУЗ «Детская городская поликлиника № 2» ул. Орлова, 23; МУЗ «Ульяновская городская клиническая больница скорой медицинской помощи» ул. Рылеева, 30/30.

В УлГУ функционирует санаторно-профилакторный комплекс «Чайка», расположенный на живописном берегу Волги. Особенностью лечебно-профилактической деятельности санатория является сочетание санаторного лечения с учебным процессом.

Ведется плановая работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников. Главной задачей развития социально-бытовой сферы Университета является обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Основная деятельность в соответствии с комплексно-целевой программой молодежной политики УлГУ направлена на воспитание морально-нравственных ценностей молодежи университета, на основе развития системы профессиональной и социальной адаптации студенчества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности» включает в себя фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, задачи, тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, и др.).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности» осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в приложении 4.

Фонды оценочных средств по практикам представлены в приложении 7.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП.

Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

7.2. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Целью создания ФОС ГИА является установление соответствия уровня подготовки выпускника и оценка степени соответствия сформированных компетенций требованиям ОПОП ВО направления подготовки 37.04.01 Психология.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является составной частью программы государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения программы магистратуры и сформированности компетенций выпускника ОПОП ВО разработан фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников по направлению 37.04.01 «Психология» и включенных в состав ГИА, относятся:

- государственный экзамен: «Психология» - 1 этап;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 этап.

ФОС государственного экзамена включает в себя вопросы и задачи по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой автор должен проявить навыки самостоятельного получения, анализа, интерпретации и обобщения психологической информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных. Работа должна содержать следующие элементы: формулировка актуальности темы, цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы исследования; анализ литературы по проблеме исследования, описание методов и процедуры исследования; представление результатов исследования, их интерпретацию и рекомендации по результатам исследования. В работе должен быть представлен самостоятельно собранный фактический материал в объеме достаточном для ее выполнения. Работа должна содержать выводы и практические рекомендации. Работа должна содержать иллюстрированный материал, список использованных источников.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО представлен в приложении 9.

7.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

В соответствии с п. 4.6.1. ФГОС качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УлГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с 4.6.2. ФГОС в целях совершенствования программы магистратуры УлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с п. 4.6.3. ФГОС внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной

аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Приложения:

- 1. Учебный план**
- 2. Календарный учебный график**
- 3. Рабочие программы дисциплин**
- 4. Фонды оценочных средств по дисциплинам**
- 5. Аннотации рабочих программ дисциплин**
- 6. Программы практик**
- 7. Фонды оценочных средств по практикам**
- 8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО**
- 9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО**
- 10. Рабочая программа воспитания**
- 11. Календарный план воспитания**

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
направления 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры)
по профилю подготовки «Социальная психология личности»,
реализуемую в ФГБОУ ВО
«Ульяновский государственный университет»**

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) по профилю подготовки «Социальная психология личности», представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 29 июля 2020 № 841, Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (код профессионального стандарта 03.008), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Для разработки ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) по профилю «социальная психология личности» были использованы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».
- ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению «Психология», включает решение профессиональных задач в сфере 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускник по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» может осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с типами профессиональной деятельности, с такими как: научно-исследовательская, консультативная, педагогической деятельности.

По своему объему и содержанию ОПОП удовлетворяет требованиям, предъявляемым соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом, и позволяет осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных и компетентных профессионалов по

направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Обучение осуществляется 4 очно-заочной форме. Продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 946, и по очно-заочной форме обучения составляет 2 года и 4 месяца.

В состав ОПОП входит:

- учебные планы,
- графики учебного процесса,
- рабочие программы дисциплин
- фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам,
- учебно-методические материалы, в том числе по всем видам практик и по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Представленный на рецензирование комплект документов, входящих в основную образовательную программу, включает в себя:

- цель (миссию) образовательной программы и характеристику профессиональной деятельности будущего выпускника;
- компетентностную модель выпускника-магистра, включая необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, устанавливаемые ФГОС;
- график учебного процесса;
- учебный план с перечнем изучаемых дисциплин, как базовой, так и вариативной части, влияющих на формирование компетенций;
- рабочие программы дисциплин, в соответствии с учебным планом;
- программы всех видов практик: учебной (педагогическая практика, проектная деятельность, научно-исследовательская работа) и производственной (производственная практика в профильных организациях, научно-исследовательская (квалификационная) практика, преддипломная практика);
- характеристика социокультурной среды факультета, влияющей на

формирование компетенций, и условий необходимых для всестороннего гармоничного развития и социализации личности магистра;

- средства и технологии оценки качества подготовки магистров на всех этапах их обучения в вузе, включая фонды оценочных средств, рекомендации по планированию и проведению научно-исследовательской работы, оформлению и подготовке ВКР уровня магистратуры.

Перечни дисциплин учебного плана и компетенций, которыми должен обладать выпускник, нормативный срок и общая трудоемкость освоения ОПОП, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В структуру учебного плана входят дисциплины базовой и вариативной частей, а также разделы «практика», «государственная итоговая аттестация». Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в магистратуре. Дисциплины учебного плана логически взаимосвязаны таким образом, что позволяют получать новые знания на основе ранее изученных дисциплин. Все перечисленные компетенции в ФГОС отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Реализация ОПОП позволяет развивать магистру те компетенции, которые необходимы ему в дальнейшей профессиональной деятельности, и ориентированы на удовлетворение потребностей работодателей, как одних из главных потребителей услуг высшего профессионального образования.

При этом перечень и содержание формируемых профессиональных компетенций учитывают имеющиеся утвержденные профессиональные стандарты (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (код профессионального стандарта 03.008), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

ОПОП соответствует современному уровню развития науки, экономики, техники, культуры, технологий и социальной сферы; предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) в соответствии с требованиями п.4.4 ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими квалификацию в соответствии с квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах

Образовательным учреждением Ульяновский Государственный Университет соблюдены требования к материально-техническому обеспечению (в том числе: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (с оснащением наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями), занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторию УИЛ «Психолог», оснащенную лабораторным оборудованием, а именно: компьютеры для демонстрации и работы оборудования; прибор газоразрядной визуализации «ГРВ компакт», полиграф «Барьер 14», прибор системной диагностики «Активациометр ФЦ 9К»; комплект методик профессиональной диагностики ИППИ «Иматон».

В УлГУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Таким образом, представленная на рецензирование ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) по профилю подготовки «Социальная психология личности», в полной мере отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 № 841, и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по указанному направлению подготовки.

Рецензенты:

Губина Марина Викторовна

Руководитель службы практической психологии (СПП)

Суродина Ольга Владимировна

Заместитель директора МБОУ
«Центр психолого-медико-социального
сопровождения «Росток» г. Ульяновска

Каткина Елена Васильевна

Директор МБОУ
«Центр психолого-медико-социального
сопровождения «Росток» г. Ульяновска



РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
направления 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры)
по профилю подготовки «Социальная психология личности»,
реализуемую в ФГБОУ ВО
«Ульяновский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры, представленная на рецензирование, состоит из следующих разделов:

- Общие положения
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности» и индикаторы их достижения
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»
- Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»
- Приложения, куда входит: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО, фонд оценочных средств по ГИА выпускников ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО УлГУ по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ульяновском государственном университете на основе Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. N 1043 и Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (код профессионального стандарта 03.008), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

Общие положения содержат в себе информацию об основной профессиональной образовательной программе магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО «Ульяновским государственным университетом» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности), о нормативных документах, используемых для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности), даётся общее описание ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» - описана цель ОПОП ВО направления подготовки 37.04.01 «Психология», срок освоения и трудоемкость ОПОП магистратуры, также описываются требования к абитуриентам.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 37.04.01 «Психология» содержит в себе информацию о сфере профессиональной деятельности выпускника, типах задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и об объектах профессиональной деятельности выпускника.

Сфера профессиональной деятельности выпускника включает в себя решение профессиональных задач в рамках социального обслуживания в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Совместно с Главным управлением МЧС России по Ульяновской области были определены конкретные типы задач профессиональной

деятельности, к которым готовится выпускник магистр по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности): научно-исследовательский, консультативный, педагогический.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Качество содержания и организации образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) не вызывает сомнений.

Структура учебного плана и рабочего календарного плана логичны и последовательны. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности). Включенные в план дисциплины (модули) раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

- Дисциплины (модули)
- Практика
- Государственная итоговая аттестация

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по отмеченным типам задач профессиональной деятельности. Структура плана в целом логична и последовательна.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом, устанавливающим календарный учебный график по неделям за весь период обучения, и определяющим перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин, практик, предусмотренных ОПОП, их трудоемкость, а также виды учебной (аудиторной и самостоятельной) деятельности обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации выпускников;
- рабочими программами дисциплин;

- фондами оценочных средств;
- методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по рецензируемой ОПОП включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и саму защиту выпускной квалификационной работы.

В состав ОПОП входят рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств имеют ожидаемые результаты обучения, востребованные потенциальными работодателями, представляющими рынок труда региона. Рабочие программы дисциплин рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов) и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально практическую подготовку обучающихся в виде практики. В процессе подготовки магистров по рецензируемой ОПОП предусмотрены учебная (педагогическая практика, проектная деятельность и научно-исследовательская работа) и производственная практики (производственная практика в профильных организациях, научно-исследовательская (квалификационная) практика и преддипломная практика).

Оценка рабочих программ дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Анализ фондов оценочных средств показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, задачи, аналитические и практические задания и др.;
- примерная тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них индикаторами, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по типам задач профессиональной деятельности и степень

общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Социальная психология личности» (уровень магистратуры) в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается педагогическими работниками УлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УлГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%, а имеющих ученую степень и/или ученые звания не менее 75%.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели. Доля педагогических работников из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ магистратуры и со стажем не менее 3 лет в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности) осуществляется научно-педагогическим работником УлГУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты или участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки.

Хочется подчеркнуть, что руководитель, осуществляющий общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», публикует результаты своей научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная

система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В процессе реализации ОПОП используются аудитории для проведения лекций, практических занятий, лабораторных работ, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, электронно-библиотечной системе.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторию УИЛ «Психолог», оснащенную лабораторным оборудованием, а именно: компьютеры для демонстрации и работы оборудования; прибор газоразрядной визуализации «ГРВ компакт», полиграф «Барьер 14», прибор системной диагностики «Активациометр ФЦ 9К»; комплект методик профессиональной диагностики ИППИ «Иматон».

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) предлагаются варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Стоит отметить, что на факультете гуманитарных наук и социальных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, способствующих формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков; опора на профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», учет требований работодателей при формировании перечня дисциплин вариативной части учебного плана; практикоориентированность ОПОП.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (профиль социальная психология личности), а выпускники готовы к научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности.

Таким образом, представленная на рецензирование ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) по профилю «Социальная психология личности», в полной мере отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. N 1043, и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по указанному направлению подготовки.

Рецензент:



Камаева Елена Валерьевна,
полковник внутренней службы,
начальник отдела медико-психологического
обеспечения управления материально-
технического обеспечения Главного
управления МЧС России по Ульяновской
области

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочие программы учебных дисциплин и практик ОПОП
по направлению подготовки 37.04.01 (уровень магистратуры)
Психология (профиль – «Социальная психология личности»),
реализуемой ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**

На рецензирование представлены рабочие программы по дисциплинам ОПОП направления 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры) по профилю подготовки «Социальная психология личности».

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. N 1043.

На рецензирование представлены следующие рабочие программы по дисциплинам и практикам: «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации», «Технологии самоорганизации личности», «Планирование исследования в психологии», «Статистические методы в психологии», «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии», «Технологии психологической диагностики личности и группы», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Организация и управление психологической практикой», «Современная социальная психология», «Психология социального познания», «Социальная психология личности», «Психология возрастных кризисов», «Группы риска в информационном пространстве», «Психология социального образа», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста», «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи», «Технологии медиации в

работе психолога», «Историческая психология», «Этнопсихология», «Психология профессиональных деформаций», «Психология жизнестойкости», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», «Проектная деятельность», «Производственная практика в профильных организациях», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Исследовательские практики социальной психологии» и программа ГИА.

Программы содержат основные разделы, которые соответствуют требованиям к документам, предъявляемым к рабочей программе дисциплины.

В рабочих программах указаны цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; общая трудоемкость дисциплины; содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению; содержание тем практических и семинарских занятий; содержание лабораторных работ; тематику курсовых работ; перечень вопросов к экзамену или зачету; содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся; перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; описание материально-технического обеспечения дисциплины; и специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема

практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; и учебно-методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин направлены на формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что соответствует требованиям ФГОС. Результаты обучения, отраженные в рабочих программах дисциплин в индикаторах достижения компетенций, соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность их получения.

Содержание учебных дисциплин, представленных в рабочих программах, соответствует рекомендациям ОПОП и отражает современное состояние науки. Общая трудоёмкость дисциплин соответствует утвержденному учебному плану.

Представленные программы предполагают использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплин. Представленные в программах формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплин и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин представлено основной, дополнительной и учебно-методической литературой, программным и информационным обеспечением, что соответствует современным требованиям образовательного стандарта.

Материально-техническое обеспечение дисциплины также соответствует специфике дисциплин и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения. Лабораторной базой ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» выступает учебно-исследовательская лаборатория «Психолог».

В рабочих программах дисциплин предусматриваются также специальные возможности формирования компетенций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общий вывод:

На основании изложенного можно заключить, что рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры, профиль-социальная психология личности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. N 1043., и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент:



Камаева Елена Валерьевна,
полковник внутренней службы,
начальник отдела медико-
психологического обеспечения
управления материально-
технического обеспечения
Главного управления МЧС России
по Ульяновской области

РЕЦЕНЗИЯ

**на фонды оценочных средств дисциплин и практик ОПОП
по направлению подготовки 37.04.01 (уровень магистратуры)
Психология (профиль – Социальная психология личности) реализуемой
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**

На рецензирование представлены фонды оценочных средств по дисциплинам ОПОП направления 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры) по профилю подготовки «Социальная психология личности».

Разработчиками представлены следующие фонды оценочных средств по дисциплинам, программам практик, факультативам и ГИА: «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации», «Технологии самоорганизации личности», «Планирование исследования в психологии», «Статистические методы в психологии», «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии», «Технологии психологической диагностики личности и группы», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Организация и управление психологической практикой», «Современная социальная психология», «Психология социального познания», «Социальная психология личности», «Психология возрастных кризисов», «Группы риска в информационном пространстве», «Психология социального образа», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста», «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи», «Технологии медиации в работе психолога», «Историческая психология», «Этнопсихология», «Психология профессиональных деформаций», «Психология жизнестойкости», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», «Проектная деятельность», «Производственная практика в профильных организациях», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Исследовательские практики социальной психологии» и программа ГИА.

Фонд оценочных средств нормирует процедуры оценивания результатов обучения, установление соответствия учебных достижений и показателей запланированным результатам освоения ОПОП ВО и требованиям образовательных программ, рабочих программ ФГОС ВО.

Планируемые результаты обучения отражены в фондах оценочных средств

в индикаторах в категориях знать, уметь, владеть, соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность их получения.

В фонде оценочных средств каждой программы дисциплины дан перечень компетенций по дисциплине, указаны требования к результатам освоения дисциплины, прописан паспорт фонда оценочных средств по дисциплине и даны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся и критерии оценки. В оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся отдельно прописаны тестовые задания, дан комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся, приведены вопросы для текущего контроля при выполнении лабораторных работ и практикумов; указаны вопросы и задачи (задания) к экзамену, также вопросы и задачи (задания) к зачету, даны темы курсовых работ и требования к оценке курсовой работы (при условии, что эти элементы отражены в учебном плане).

В фонде оценочных средств рабочих программ практик дан перечень компетенций по практике обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология (профиль – Социальная психология личности), указаны требования к результатам прохождения практики, дан паспорт фонда оценочных средств по практике и подробно описаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся по практике, что включает в себя: индивидуальные задания по практике, тесты для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся и промежуточную аттестацию для проведения дифференцированного зачета по практике и критерии оценки.

В представленном к рецензированию фонде оценочных средств программы «Государственной итоговой аттестации» прописаны требования к результатам освоения ОПОП, дан паспорт фонда оценочных средств ГИА, оценочные средства для ГИА, которые включают себя список примерных вопросов к государственному экзамену, задачи (задания), предназначенные для предъявления в процессе ГИА, задание для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценивания ответа на государственном экзамене и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Анализ фондов оценочных средств показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, кейсы, задачи;
- примерная тематика курсовых работ,
- примерная тематика выпускных квалификационных работ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по типам задач профессиональной деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Таким образом, перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО. Вопросы и задания, а также иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы и критерии оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Направленность фондов оценочных средств дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) (профиль – социальная психология личности) соответствует целям ОПОП ВО и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Объём ФОС соответствует учебному плану направления подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) (профиль – социальная психология личности).

Качество оценочных средств и ФОС м обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) (профиль – социальная психология личности) отвечают предъявляемым требованиям.

Типовые контрольные задания и вопросы, необходимые для оценки индикаторов, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины и образовательной программы, соответствуют требованиям образовательного стандарта.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) (профиль – социальная психология личности), разработанные научно-преподавательским коллективом ФГБОУ ВО УлГУ, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессиональному стандарту, современным требованиям рынка труда и рекомендуются к использованию в учебном процессе.

Общий вывод

Фонды оценочных средств, разработанные для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включают в себя перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП, описанием индикаторов оценивания каждой компетенции, уровней сформированности для студентов, содержательным описанием по изучаемым дисциплинам учебного плана ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. N 1043., профессиональному стандарту, современным требованиям экономики, права, рынка труда и позволит успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензенты:

Суродина Ольга Владимировна

Заместитель директора МБОУ

«Центр психолого-медико-социального
сопровождения «Росток» г. Ульяновска



Каткина Елена Васильевна

Директор МБОУ

«Центр психолого-медико-социального
сопровождения «Росток» г. Ульяновска

